

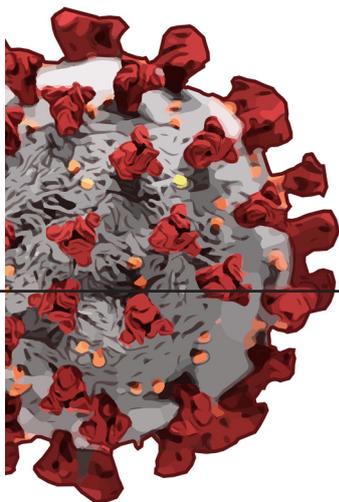
En tiempos de
Pandemia
seguimos educando

Plan de ayuda educativa

RESPUESTA COMUNITARIA A LA PANDEMIA DE COVID

**Jornada de
corazón solidario**

2020



GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN TIEMPO DE PANDEMIA

La alteración en nuestra forma de vida que nos causó la pandemia COVID19 nos permitió observar con mucha claridad los desafíos que, como sociedad civil y como pueblo de Dios, tenemos que afrontar y resolver en la llamada POST-PANDEMIA. A saber:

- Hemos experimentado la fragilidad humana expresada en forma contundente en nuestra salud física como en nuestro bienestar psicológico. Al mismo tiempo, hemos tomado conciencia de las carencias de los sistemas de salud, muchos de los cuales, pese al esfuerzo heroico de sus recursos humanos, han padecido la falta de insumos, equipamiento e instalaciones.
- Han quedado en evidencia las desigualdades provocadas por algunos sistemas de gobiernos nacionales, las cuales se potenciaron durante el confinamiento y la paralización de la actividad económica. En estos esquemas tiene efectos devastadores en las personas que viven del trabajo informal, en aquellas que habitan infraviviendas, en las que carecen de electricidad o acceso a internet.

Como familia que lleva adelante un apostolado educativo en todos los países donde estamos presentes, también hemos sufrido la dificultad para sostener procesos educativos de calidad, a pesar del encomiable esfuerzo de nuestros educadores, familias y alumnos. Al igual que en el resto de ámbitos de la vida y derechos básicos, el grado de afectación en la educación ha sido muy diferente. Los niños que viven en entornos de pobreza y exclusión, sin vivienda digna, sin acceso

a internet y sin tener un dispositivo electrónico, o los niños de familias muy numerosas, prácticamente no han tenido y no tienen oportunidad de seguir con su educación.

Ahora, después de la sacudida, sabemos que la

arcores red solidaria internacional agustino recoleta

RESPUESTA A LA COVID



ESPAÑA



MEXICO



FILIPINAS



COSTA RICA



VENEZUELA



SIERRA LEONA



REPÚBLICA DOMINICANA



ARGENTINA



PERU



COLOMBIA



BRAZIL

WWW.ARCORES.ORG

salida de la crisis de la COVID19 debemos hacerla JUNTOS, debemos hacerla atendiendo en

primer lugar a los más pobres, debemos hacerla redoblando nuestros esfuerzos de cambio de nuestro estilo de vida y de transformación de nuestra actividad económica y servicios sociales básicos, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la sostenibilidad ambiental. Los antídotos de esta crisis COVID19 y la crisis post-COVID19 nos los ha señalado el Papa Francisco: justicia, caridad y solidaridad.

La pandemia Covid-19 ha generado una respuesta espontánea de solidaridad en los países en los que estamos presentes. Desde las instituciones, parroquias, centros educativos, universidades, comunidades... se ha producido una movilización a todos los niveles, tanto desde ARCORES como del resto de la Familia Agustino Recoleta.

Desde el primer momento, en marzo de 2020, la red ARCORES Internacional ha trabajado para impulsar, acompañar y difundir estas iniciativas solidarias, promoviendo, además, que dichas acciones se estructurasen como programas de respuesta eficaz a medio y largo plazo.

Ahora nuestro reto es doble:

- Seguir apoyando los programas de respuesta iniciados para lograr lo más difícil: prolongar la ayuda. La realidad es que esta pandemia persiste con fuerza en el mundo, evidenciando las desigualdades y cebándose en los más pobres. La ayuda es cada día más necesaria.
- Poner en marcha respuestas eficaces para garantizar el derecho a la educación en la pandemia: dotación de computadores para niños de familias sin recursos, refuerzo escolar, proyectos para garantizar la educación online de calidad, etc.

La Familia agustino recoleta mediante ARCORES y la red EDUCAR (Red educativa agustina recoleta) han unido sus esfuerzos para responder al reto educativo. Los antecedentes de este trabajo compartido son: por una parte, la constatación de necesidades generadas por la pandemia en los centros de la red mediante un completo análisis de la realidad educativa y las problemáticas que nos afectan en la pandemia, realizado por EDUCAR y el seguimiento que la misma está ha-

ciendo de la realidad de cada país y de cada centro educativo. (incluir como anexos las encuestas e información sobre los foros creados por EDUCAR) y por otra parte, las peticiones concretas de apoyo provenientes de centros educativos, recibidas por ARCORES, entre ellas varios colegios de las MAR.

Descripción de la iniciativa

Se trata de impulsar un trabajo colaborativo entre EDUCAR y ARCORES, aunando las capacidades de ambas redes, para responder solidariamente ante las necesidades concretas y garantizar así el derecho a una educación de calidad a las familias y los centros que ofrecen servicios educativos que lo requieran, sean estos centros educativos reglados u obras o programas socioeducativos. La iniciativa está abierta también a atender las necesidades educativas de niños y jóvenes no escolarizados en centros de la familia Agustina Recoleta, siempre acreditando sus condiciones de pobreza y exclusión y su vinculación a proyectos de la red ARCORES Internacional.

Se pretende fomentar la solidaridad, de manera que los centros educativos que puedan ayudar a las necesidades de otros, tengan un cauce para hacerlo que les garantice la eficacia de la ayuda, la transparencia y la rendición de cuentas.

Las necesidades concretas que se pretende atender mediante esta iniciativa, pueden referirse tanto a personas (alumnos y profesores) como a centros que ofrecen servicios educativos.

En el ámbito de las personas se podrán atender necesidades de diversa índole, como por ejemplo:

- Dotación de dispositivos electrónicos, tanto para alumnos como para profesores.
- Formación de educadores para que puedan adaptarse a una enseñanza semi-presencial.
- Refuerzo escolar mediante clases online para alumnos que no están siguiendo el curso escolar o lo hacen de forma intermitente.

En el ámbito de las instituciones, se podrán atender aquellas necesidades en equipamiento e infraestructura necesarias para la adecuación higiénico-sanitaria de los centros y para la dotación de medios tecnológicos que posibiliten una enseñanza semipresencial u otras soluciones viables para garantizar que los niños y jóvenes, especialmente los más desfavorecidos, puedan seguir sus procesos educativos. Se priorizarán aquellas que fomenten una mejora sostenible de la calidad educativa de la institución.

Las posibilidades de colaboración a las que están especialmente llamados los centros de la red EDUCAR, son de tres tipos: aportación económica; aportación en especie (donación de equipos informáticos); voluntariado virtual:

- Las aportaciones económicas, permiten acometer las necesidades tanto de las personas como de las entidades educativas, en cualquier país que se necesite.
- Las aportaciones en especie, se circunscriben a dispositivos electrónicos y se realizarán exclusivamente dentro del mismo país. Es el caso por ejemplo el programa RE-CONNECTED (Recoletos Connecting to Education) que funciona en Filipinas, recogiendo dispositivos electrónicos para niños de familias pobres del país.
- El voluntariado 'virtual', es necesario para impartir clases de apoyo on-line, individuales o en grupo muy reducidos a alumnos, preferentemente de enseñanza primaria y secundaria obligatoria en materias troncales como: ma-

temáticas, lengua e idiomas. Los voluntarios pueden dar clases a alumnos de otros países e incluso si les es posible, utilizando como lengua vehicular otra diferente a la suya.

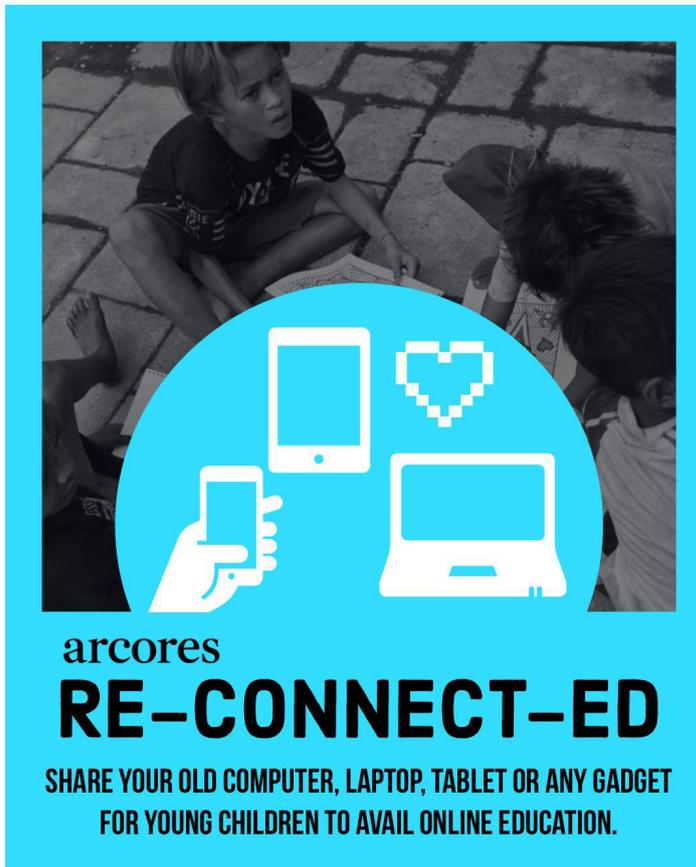
Articulación práctica de la iniciativa

La iniciativa EDUCAR-ARCORES, se incluye dentro de la Jornada de Corazón Solidario 2020 "Cuidamos la Vida, protegemos la Humanidad", de manera que las solicitudes de ayuda se realizarán como el resto de proyectos de la red ARCORES y la familia Agustina Recoleta en respuesta

a las necesidades generadas por la pandemia COVID19. (Para más información sobre la Jornada de Corazón Solidario:

arcores.org/campanas).

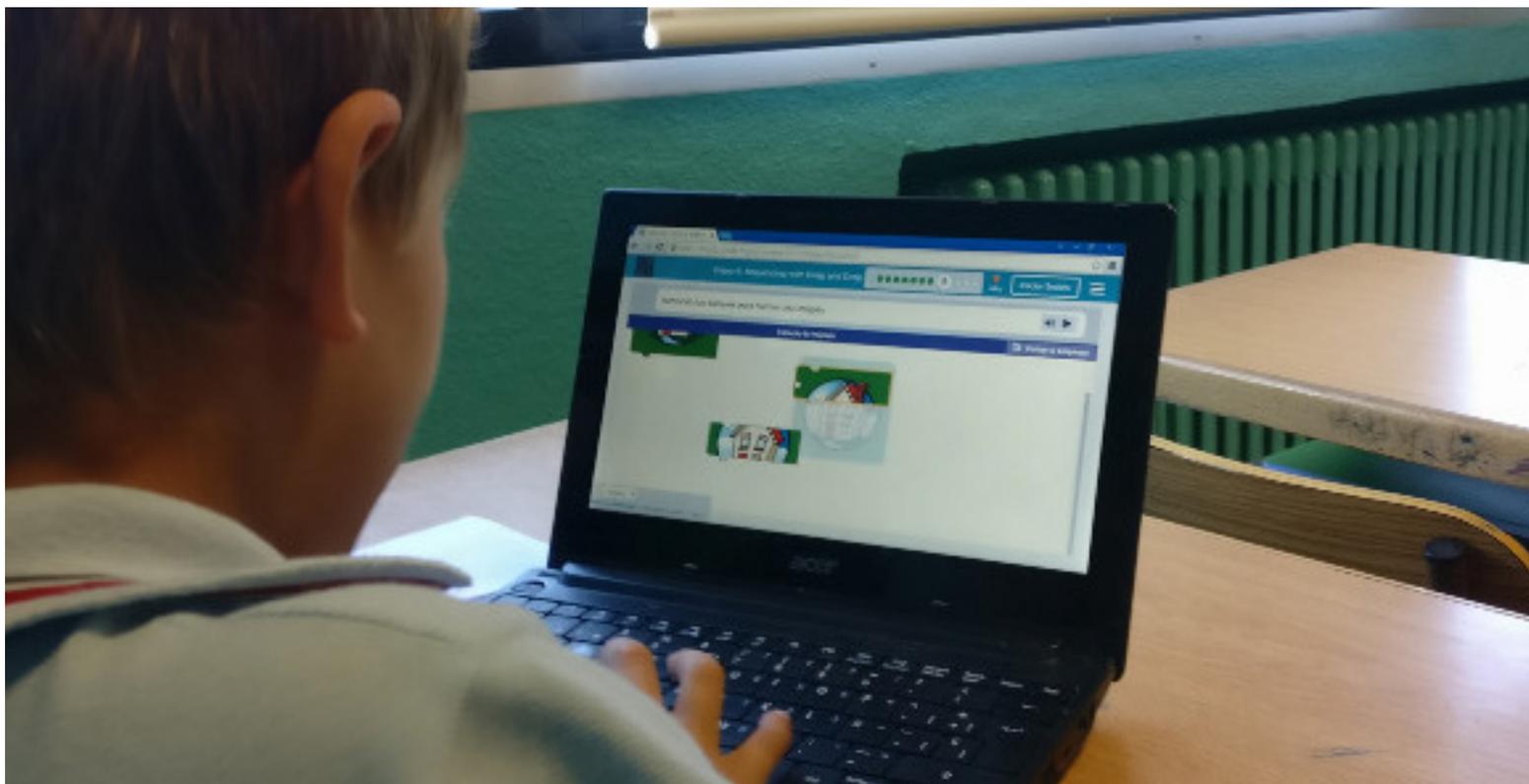
ARCORES ofrece para ello un sencillo formulario de solicitud. Las solicitudes deben remitirse a las ARCORES Nacionales (Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, España, Filipinas, México, Perú, Rep. Dominicana, Venezuela) y para el resto de países, a la oficina de ARCORES Internacional.



arcores
RE-CONNECT-ED
SHARE YOUR OLD COMPUTER, LAPTOP, TABLET OR ANY GADGET
FOR YOUNG CHILDREN TO AVAIL ONLINE EDUCATION.

Solicitudes de equipos informáticos de segundo uso:

Las solicitudes de recogida de dispositivos electrónicos, se remitirán a las ARCORES Nacionales, que serán quienes promuevan la campaña de recogida. En el caso de no existir ARCORES Nacional, se determinará cuál es la entidad o instancia de la familia Agustina Recoleta en el país que puede realizar la campaña.



Estas campañas a nivel nacional suelen ser bien acogidas por las empresas y otras entidades del tejido social, por lo que las ARCORES Nacionales con la colaboración con los colegios son invitadas a explorar esta vía.

La atención a estas necesidades se realizará de forma inmediata, a medida que se recojan dispositivos donados. Las campañas de recogida de dispositivos electrónicos serán exclusivamente de carácter nacional.

Se podrá presentar una solicitud de este tipo en cualquier momento mientras permanezca abierta la iniciativa.

Solicitudes de apoyo escolar mediante voluntariado online:

Para el voluntariado virtual, las solicitudes de profesores de apoyo online, se remitirán a las ARCORES Nacionales y, si no hubiera ARCORES Nacional, a la oficina de ARCORES Internacional. En cada ARCORES Nacional, se abrirá un registro de voluntarios, cuya información se compartirá con la oficina técnica de ARCORES Internacional para facilitar la asignación de voluntarios virtuales a las demandas que se reciban.

Los candidatos a este voluntariado serán de preferencia docentes; si bien, también podrán ser padres, exalumnos (especialmente bienvenidos aquellos que ejerzan la docencia) y también alumnos de últimos cursos a través del servicio social escolar o cualquier modalidad de aprendizaje-servicio.

Para facilitar la presentación de solicitudes y la recogida de datos necesaria para la selección, se habilitará un formulario específico de solicitud de voluntariado.

La selección de candidatos la realizará el colegio de la red EDUCAR al que pertenezca o esté vinculada la persona candidata. Aquellas que sean seleccionadas se notificarán a ARCORES para generar la bolsa de oferta que pueda cuadrarse con la demanda.

La atención a estas necesidades se realizará de forma inmediata, si se dispone de voluntarios con el perfil y la disponibilidad horaria requerida.

Se podrá presentar una solicitud de este tipo en cualquier momento mientras permanezca abierta la iniciativa.

Todo el sistema de aulas virtuales funcionará con la plataforma de Classroom de la red EDUCAR, que utiliza Google Meet para las comunicaciones, garantizando así un entorno educativo que ofrezca calidad y con medidas de supervisión y seguridad.

Los voluntarios recibirán una sesión de formación previa al inicio de la actividad y deberán suscribir el código de conducta de ARCORES.

Solicitudes de aportación económica:

Las solicitudes de aportaciones económicas, serán estudiadas y priorizadas, al igual que el resto de solicitudes de la JCS 2020, por la Junta Directiva de ARCORES Internacional o por quien esta delegue.

Podrán presentar solicitudes de ayuda económica los centros educativos de la red EDUCAR, las obras socioeducativas de la familia Agustina Recoleta y las ARCORES Nacionales.

Las solicitudes se presentarán cumplimentando un sencillo formulario, si bien se invita a los solicitantes a acompañarlo con un pequeño video que muestre la realidad y la necesidad concreta por la que se hace la solicitud.

Se podrá requerir al solicitante información complementaria. Para las decisiones en el ámbito educativo se consultará siempre con EDUCAR. Como criterios generales de las solicitudes de la JCS 2020 se han establecido los siguientes:

1. *Los proyectos tienen que tener una cofinanciación local mínima de un 20-25% del presupuesto total*
2. *Los proyectos han de solicitar un máximo de 15.000 € / 17.000 US\$*
3. *Se valorará que los proyectos superen el porcentaje mínimo de financiación local*

Se podrán presentar solicitudes desde el momento en que se ponga en marcha esta iniciativa conjunta EDUCAR-ARCORES y el plazo estará abierto

hasta el 31-12-2020.

La financiación de los proyectos dependerá de la disponibilidad de fondos, que provendrán de:

1. *Las aportaciones económicas de los centros educativos que se reciban para esta iniciativa. (se propone que las aportaciones se hagan a las mismas cuentas habilitadas para la JCS 2020).*
2. *Las aportaciones de la JCS 2020.*
3. *Otras ayudas económicas que ARCORES pueda lograr de terceros.*

No se puede garantizar que una solicitud presentada será financiada, pero el solicitante recibirá la información precisa acerca del resultado de su solicitud.

La disponibilidad de los fondos para los proyectos que obtengan financiación, se hará con la mayor agilidad posible. De manera que, en cuanto se disponga de fondos, se les harán llegar a aquellos proyectos que hayan sido priorizados.

Una estimación orientativa puede ser la disposición de fondos a partir de febrero 2020.

Invitación a participar

Si deseas participar en esta iniciativa, sea solicitando alguna de las ayudas previstas, sea colaborando mediante aportaciones económicas, equipos o recursos, voluntariado, a continuación, encontrarás una breve información para saber cómo hacerlo y a quién dirigirte.

Para realizar solicitudes:

1. Si deseas solicitar una ayuda económica, debes cumplimentar el formulario habilitado para ello y entregarlo cumplimentado antes del 31-12-2020. Para solicitar el formulario y para entregarlo, debes dirigirte al responsable de ARCORES en tu país y si no hay responsable ARCORES, debes dirigirte a la oficina técnica de ARCORES Internacional.
2. Si deseas solicitar equipos electrónicos de segundo uso, debes dirigirte al responsable

de ARCORES en tu país y si no hay responsable ARCORES, debes dirigirte a la oficina técnica de ARCORES Internacional.

3. Si deseas solicitar voluntarios para clases de apoyo escolar, debes dirigirte al responsable de ARCORES en tu país y si no hay responsable ARCORES, debes dirigirte a la oficina técnica de ARCORES Internacional.

Para prestar colaboración:

1. Si estás en disposición de colaborar económicamente debes realizar tu contribución en las cuentas bancarias habilitadas en la Jornada de Corazón Solidario 2020.

Titular: ARCORES
IBAN: IT33E020080513400010577805
Código BIC Swift: UNCRITMMXXX
Banco Unicredit

Titular: ARCORES-Red Solidaria Internacional
IBAN: ES36 0075 0241 4806 0079 4829
Código BIC Swift: POPUESMM
Banco Santander

Cuenta en USA \$
Titular: ARCORES-Red Solidaria Internacional
IBAN: ES19 0081 0640 6700 7199 0313
Código BIC Swift: BSABESBB
Banco Sabadell

2. Si puedes donar equipos electrónicos o mediar ante otras entidades para que éstas los donen, por favor, debes dirigirte al responsable de ARCORES en tu país.
3. Si deseas ser voluntario y perteneces a:
 - a. Una comunidad educativa (personal docente o no docente, padre o madre de alumnos, antiguo alumno, alumno de últimos cursos) por favor dirígete al director/a de tu colegio.
 - b. Si no perteneces a una comunidad educativa debes dirigirte al responsable de ARCORES y si no hay responsable ARCORES, debes dirigirte a la oficina técnica de ARCORES Internacional.



CONTACTO ARCORES

ARCORES Argentina

Fr. Ricardo Catete
argentina@arcores.org

ARCORES Brasil

D. René González
brasil@arcores.org

ARCORES Colombia

Dña. Alejandra Díaz.
colombia@arcores.org

ARCORES Costa Rica

Fr. Víctor González
costarica@arcores.org

ARCORES España

Fr. Simón Puertas
simon@arcores.org

ARCORES Filipinas

Fr. Jaazeal Jakosalem
philippines@arcores.org

ARCORES México

Fr. Javier Acero
mexico@arcores.org

ARCORES Perú

Fr. Angel Herran
peru@arcores.org

ARCORES R. Dominicana

Fr. Cruz Echeverría
rdominicana@arcores.org

ARCORES Venezuela

Dña. Marisol Ortiz
marisol.ortiz@arcores.org

ARCORES Internacional

D. Javier Sánchez
javier@arcores.org